

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
Председатель ПЦК «Социально-
экономические дисциплины»

Исламова Е.М.

«19» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

А.А.Хабибуллина

«19» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07

Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *358 пр*
от « *30* » *08* 20 *19* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *236 пр*
от « *31* » *08* 20 *20* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *215 пр*
от « *30* » *08* 20 *24* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *307 пр*
от « *30* » *августа* 20 *21* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *286 пр*
от « *01* » *09* 20 *22* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *206 пр*
от « *1* » *09* 20 *24* г.

Нефтекамск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Исламова Елена Маратовна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (базовый уровень):

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к формированию общих компетенций (ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <i>выявлять закономерности современного мирового развития</i> <i>аргументированно дискутировать по важнейшим проблемным вопросам новейшей истории</i>	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <i>основных тенденций современного мирового развития</i> <i>спектра национальных задач России</i> <i>особенностей формирования глобальной экономики</i>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			16	ОК01-ОК07, ОК09
Тема 1.1. Распад мировой социалистической системы	Содержание учебного материала		8	ОК01-ОК07, ОК09
		Основные тенденции современного мирового развития. Глобализация и регионализация.		
		Распад мировой социалистической системы. Предпосылки и причины завершения «холодной войны»		
		Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.. Крупнейшая геополитическая катастрофа 20 века.		
		Ближний круг или ближнее зарубежье России. Формирование Содружества Независимых Государств (СНГ)		
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала		6	ОК01-ОК07, ОК09
		Основные мировые державы на рубеже 20-21 веков, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов		
		Россия и ее идеология многополярного мира. Россия и евроатлантическое партнёрство.		
		Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.		
		В поисках решения проблем глобальной безопасности. Международные организации и их роль в решении национальной безопасности государств.		

Раздел 2 Международ- ные отношения в конце XX начале XXI вв.			16	
Тема 2.1. Ос- новные тенденции развития современ- ных международных отношений.	Содержание учебного материала		4	OK01- OK07, OK09
		Международные отношения в конце 90-х г. XX в. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
		Проблемы разоружения в кон XX – нач XXI в. Встречи президентов США Д.Буша и России В Путина в ноябре 2001 и в мае 2002 г		
Тема 2.2. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество	Содержание учебного материала		8	OK01- OK07, OK09
		«Третий мир» в мировой политике: распад империй во второй половине XXв.Новые измерения отношений Север-Юг. Ближневосточный конфликт.		
		Международные организации и интеграция на Ближнем и Среднем Во-стоке. Исламская республика Иран: теократическое государство на Среднем Во-стоке		
		Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового раз-вития. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского регион. Поли-тическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Инте-грационные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отноше-ния с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Про-блемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
		Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Эко-номика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
Тема 2.3. Ил-	Содержание учебного материала		4	OK01- OK07, OK09

люзия утраченных угроз. Локальные и региональные конфликты современности	Избавится ли человечество от новых угроз XX в. Мир продолжает вооружаться. Проблемы международной безопасности. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.			
	Международный терроризм – угроза человечеству.			
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			16	
Тема 3.1.Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала		2	OK01-OK07, OK09
	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.			
Тема 3.2. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала		10	OK01-OK07, OK09
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.			

		Инновационная революция. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации..		
		Спектр национальных задач России Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
		Развитие инноваций в современной России.		
		Экономическое развитие России в конце XX – нач.XXI вв.		
Тема 3.3.Роль науки, культуры, религии в сохранении, укреплении национальных. государственных традиций в России и мире	Содержание учебного материала		4	OK01-OK07, OK09
		Постиндустриальное(информационное) общество и его влияние на развитие культуры. Развитие науки и техники во второй половинеXX в.		
		Основные тенденции развития культуры во второй половине XX – нач.XXI вв Культура во второй половине XX – нач.XXI вв		
Дифференцированный зачет			2	OK01-OK07, OK09
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 66,5 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных, психологических и иных тренингов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
3	ТО	- анализ конкретных ситуаций - деловые и ролевые игры - мозговой штурм - эвристическая беседа
	ПЗ	- самостоятельная работа с литературой - анализ конкретных ситуаций

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

- Оборудование: учебного кабинета: аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска, ЖК телевизор
Технические средства обучения: проектор, экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (7-е изд., испр.) учебник – М.: Академия, 2018.-с.

2. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Ше-велев В. Н., Ше-ве-лева Е. В. История: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Сред-нее профессиональ-ное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534667>

Дополнительные источники:

1. Ивашко М. И. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

[Поляк Георгий Борисович](#)

История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.

<http://znanium.com/catalog/product/872766>

Интернет-ресурсы:

Журналы (в том числе электронные версии):

1. Военно-исторический журнал <http://history.milportal.ru/>
2. Гео <http://www.geo.ru/mneniya>
3. Мир истории <http://www.historia.ru/>
4. Родина <http://www.istrodina.com/>

Сайты:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических).
11. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
13. www.statehistory.ru (История государства).
14. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
15. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
16. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
17. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
18. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
19. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
20. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
21. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
22. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
23. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
24. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
25. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
26. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
27. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
28. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
29. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
30. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных отчетов, проверочных и контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской работы, подготовки и проведения дискуссий, диспутов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 7. Знание основных тенденций современного мирового развития 8. Знание основных тенденций современного мирового развития 9. Знание спектра нацио-	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<i>нальных задач России</i> <i>10. Знание особенностей формирования глобальной экономики</i>		
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 3. Умение выявлять закономерности современного мирового развития 4. Умение аргументированно дискутировать по важнейшим проблемным вопросам новейшей истории		